

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева»
АРЗАМАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____ Глебов В.В.

« 28 » апреля _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 САПР технологических процессов

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств _____

(код и направление подготовки)

Направленность: Технология машиностроения _____

(наименование профиля, программы магистратуры)

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки: 2019 _____

Объем дисциплины: 252/7 з.е. _____

(часов/з.е)

Промежуточная аттестация: экзамен _____

(экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Выпускающая кафедра: Технология машиностроения _____

(наименование кафедры)

Кафедра-разработчик: Технология машиностроения _____

(наименование кафедры)

Разработчик(и): Кангин М.В., к.т.н., доцент _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 г. № 1485 на основании учебного плана, принятого Ученым советом АПИ НГТУ, протокол от 18.04.2019 № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика, протокол от 19.04.2019 № 3

Заведующий кафедрой _____ Глебов В.В.
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа рекомендована к утверждению УМК института
протокол от 28.04.2019 № 3

Зам. директора по УР _____ Шурыгин А.Ю.
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в учебном отделе № 15.03.05-37

Начальник УО _____ Мельникова О.Ю.
(подпись)

Заведующая отделом библиотеки _____ Старостина О.Н.
(подпись)

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам.....	6
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	7
5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины	9
5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости	Ошибка! Закладка не определена.
5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1 Учебная литература	13
6.2 Справочно-библиографическая литература	13
6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	13
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы	13
7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины.....	14
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии.....	15
10.2 Методические указания для занятий лекционного типа	15
10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах.....	Ошибка! Закладка не определена.
10.4 Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа	15
10.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	16
10.6. Методические указания для выполнения РГР.....	Ошибка! Закладка не определена.
10.7. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
10.8 Методические указания по обеспечению образовательного процесса	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «САПР технологических процессов» является получение знаний по применению систем автоматизированного проектирования технологических процессов, при решении задач в рамках технологической подготовки производства.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)

- проектирование технологических процессов изготовления деталей на станках с ЧПУ с использованием систем автоматизированного проектирования;
- использование современных информационных технологий при проектировании технологических процессов;
- участие в разработке технологической документации на операции технологического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «САПР технологических процессов» включена в перечень дисциплин обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений), определяющих направленность ОП. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Оборудование машиностроительных производств», «Программирование на станках с ЧПУ» и «Технология машиностроения».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины «САПР технологических процессов», необходимы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «САПР технологических процессов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «САПР технологических процессов» направлен на формирование элементов профессиональной компетенции ПК-16 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Таблица 3.1 – Формирование компетенций дисциплинами

Код компетенции / наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины							
	Компетенции берутся из УП по направлению подготовки бакалавра							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-16								
Теоретическая механика								
Материаловедение								
Оборудование машиностроительных производств								
Технология машиностроения								
САПР технологических процессов								
Режущий инструмент								
Электроника								
Электротехника								
Гидравлика								
Гидропневмоавтоматика								
Прикладная механика								
Техническая механика								
Технология инструментального про-								

изводства								
Программирование на станках с ЧПУ								
Металлорежущие станки								
Технологическая практика								

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «САПР технологических процессов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, представлен в табл. 3.2.

Таблица 3.2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16 способность осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации	Знать: конструкции и технические характеристики токарных, фрезерных и многоцелевых станков с ЧПУ; основы программирования соответственно ГОСТ 20999-83; Уметь: самостоятельно решать задачи определения последовательности обработки типовых деталей и поверхностей на станках с ЧПУ; выбора режимов обработки на станках с ЧПУ самостоятельно решать задачи программирования соответственно ГОСТ 20999-83 при эксплуатации станков с ЧПУ; Владеть: навыками решения профессиональных задач связанных с разработкой маршрутных и операционных технологических процессов обработки деталей на станках с ЧПУ; навыками решения профессиональных задач связанных с программированием соответственно ГОСТ 20999-83 при эксплуатации станков с ЧПУ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед. или 252 часов, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения/очно-заочного обучения /заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость в час		
	Всего час.	В т.ч. по семестрам	
		8/9/5	семестр
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	252/252/252	252/252/252	
1. Контактная работа:	84/26/26	84/26/26	
1.1. Аудиторная работа, в том числе:	72/20/20	72/20/20	
занятия лекционного типа (Л)	28/8/8	28/8/8	
занятия семинарского типа (ПЗ – семинары, практические занятия и др.)	30/4/4	30/4/4	
лабораторные работы (ЛР)	20/8/8	20/8/8	
1.2. Внеаудиторная, в том числе	6/6/6	6/6/6	
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
текущий контроль, консультации по дисциплине	6/6/6	6/6/6	
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	168/226/226	168/226/226	
реферат/эссе (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим	132/190/190	132/190/190	

занятиям, коллоквиум и т.д.)			
Подготовка к экзамену (контроль)	36/36/36	36/36/36	
Подготовка к зачету / зачету с оценкой (контроль)			

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной/заочной формы обучения 28/4/4

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и инди- каторы достиже- ния компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)					Вид СРС
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов		
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия			
7-8 семестр/9 семестр/5 семестр							
ПК-16	Раздел 1. Интерфейс САПР технологических процессов ВЕРТИКАЛЬ и размещение основных компонентов						
	Тема 1.1 Интерфейс САПР технологических процес- сов ВЕРТИКАЛЬ и размещение основных компонен- тов Тема 1.2 Основные приемы работы с документами.	7/2/2			16/25/25	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2]	
	Практическая работа №1. Создание ТП. Подключение 3D-модели и чертежа детали			6/2/2	16/25/25	Подготовка к практическим занятиям [6.1.2], [6.2.1]	
	Итого по 1 разделу	7/2/2		6/2/2	32/50/50		
	Раздел 2. Структурные элементы технологического процесса.						
	Тема 2.1 Дерево конструкторско-технологических элементов (КТЭ). Редактирование состава и распо- ложения элементов в дереве КТЭ Тема 2.2 Дерево технологического процесса (ТП). Редактирование состава и расположения элементов в дереве ТП. Дерево ТТП/ГТП	7/2/2			16/25/25	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2]	
	Практическая работа №2. Наполнение дерева ТП с использованием справочника операций и переходов Практическая работа №3. Редактирование текста переходов. Добавление и изменение размеров в тексте Практическая работа №4. Импортирование параметров из чертежа детали. Библиотека пользователя Практическая работа №5. Добавление оборудования, оснастки, инструмента, СОЖ и материалов в операции ТП. Поиск и фильтрация информации в УТС Практическая работа №6. Расчет режимов резания. Создание эскизов обработки			5/2/2 5/-/- 5/-/- 5/-/- 4/-/-	16/23/23	Подготовка к практическим занятиям [6.1.2], [6.2.1]	
	Итого по 2 разделу	7/2/2		24/2/2	32/48/48		
	Раздел 3. Настройка связей с элементами дерева КТЭ						
	Тема 3.1 Настройка связей между элементами дерева КТЭ и дерева ТП Тема 3.2 Настройка связей между элементами дерева КТЭ и 3D-моделью (чертежом) детали	7/2/2			17/23/23	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2]	
	Лабораторная работа №1. Наполнение справочников УТС Лабораторная работа №2. Использование дерева КТЭ. Настройка связей между деревом КТЭ и 3D-моделью. Планы обработки		4/-/- 4/-/-		17/23/23	Подготовка к лабораторным занятиям [6.1.2], [6.2.1] [6.3.2]	
	Итого по 3 разделу	7/2/2	8/-/-		34/46/46		
	Раздел 4. Методы проектирования технологических процессов						
	Тема 4.1 Проектирование ТП наполнением дерева ТП Тема 4.2 Проектирование ТП наполнением дерева КТЭ Тема 4.3 Проектирование ТП на основе техпроцессов- аналогов Тема 4.3 Проектирования типовых и групповых техпроцессов	7/2/2			17/23/23	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2]	

	Лабораторная работа №3. Формирование комплекта технологической документации. Электронный архив		6/4/4		17/23/23	Подготовка к лабораторным занятиям [6.1.2], [6.2.1] [6.3.2]
	Лабораторная работа №4. Создание типового / группового ТП. Работа с Деревом технологий. Редактирование текста переходов		6/-/-			
	Итого по 4 разделу	7/2/2	12/4/4		34/46/46	

Таблица 4.3 - Используемые активные и интерактивные образовательные технологии

Вид занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Лекции	Технология развития критического мышления Дискуссионные технологии
Практические занятия	Технология развития критического мышления Дискуссионные технологии Тестовые технологии Технологии работы в малых группах Технология коллективной работы Информационно-коммуникационные технологии

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценочные процедуры текущего контроля успеваемости по дисциплине «САПР технологических процессов» проводятся преподавателем дисциплины.

Для оценки текущего контроля **знаний** используются тесты, сформированные в системе MOODLE.

Тесты по разделам 1-3 содержат по 10 тестовых вопросов, время на проведение тестирования 10 минут. На каждый тест дается 2 попытки.

Для оценки текущего контроля **умений** и **навыков** проводятся практические занятия в форме выполнения заданий. При выполнении практического задания преподавателем оценивается качество выполненного задания, срок его выполнения, качество и срок оформления отчета, ответы на вопросы преподавателя.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1.

Студент допускается к промежуточной аттестации (экзамену), если в результате изучения разделов дисциплины в ходе текущего контроля **ответил верно на 60% вопросов тестов и представил отчеты по всем практическим и лабораторным работам.**

Билет для промежуточной аттестации содержит 2 теоретических вопроса и практическое задание, время на подготовку ответов и решение задания - 45 минут. Промежуточная аттестация считается пройденной, если студент набрал не менее 3 баллов.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (таблица 5.3).

Код и наименование компетенции	Показатели контроля успеваемости	Критерии и шкала оценивания		Форма контроля
		1 балл	0 баллов	
ПК-16 способность осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении	Знать: конструкции и технические характеристики токарных, фрезерных и многоцелевых станков с ЧПУ; основы программирования соответственно ГОСТ 20999-83	Верно выполнено 60 процентов и более вопросов каждого теста*	Верно выполнено менее 60 процентов вопросов каждого теста	Тестирование по разделам дисциплины в СДО

оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации	Уметь: самостоятельно решать задачи определения последовательности обработки типовых деталей и поверхностей на станках с ЧПУ; выбора режимов обработки на станках с ЧПУ самостоятельно решать задачи программирования соответственно ГОСТ 20999-83 при эксплуатации станков с ЧПУ	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	MOODLE Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)
	Владеть: навыками решения профессиональных задач связанных с разработкой маршрутных и операционных технологических процессов обработки деталей на станках с ЧПУ; навыками решения профессиональных задач связанных с программированием соответственно ГОСТ 20999-83 при эксплуатации станков с ЧПУ	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения лабораторных работ №№1-3 (см. табл. 4.2)

*) за каждый тест назначается по 1 баллу; **) за каждое практическое занятие назначается по 1 баллу.

Таблица 5.2 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Код и наименование компетенции	Показатели контроля успеваемости	Критерии и шкала оценивания			Форма контроля
		2 балла	1 балл	0 баллов	
ПК-16 способность осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации	Знать: конструкции и технические характеристики токарных, фрезерных и многоцелевых станков с ЧПУ; основы программирования соответственно ГОСТ 20999-83	Представлен развернутый ответ на вопрос	Представлен не полный ответ на вопрос	Ответ на вопрос отсутствует	Ответ на теоретический вопрос билета
	Уметь: самостоятельно решать задачи определения последовательности обработки типовых деталей и поверхностей на станках с ЧПУ; выбора режимов обработки на станках с ЧПУ самостоятельно решать задачи программирования соответственно ГОСТ 20999-83 при эксплуатации станков с ЧПУ	Представлен развернутый ответ на вопрос	Представлен не полный ответ на вопрос	Ответ на вопрос отсутствует	Ответ на дополнительные вопросы
	Владеть: навыками решения профессиональных задач связанных с разработкой маршрутных и операционных технологических процессов обработки деталей на станках с ЧПУ; навыками решения профессиональных задач связанных с программированием соответственно ГОСТ 20999-83 при эксплуатации станков с ЧПУ	Задание решено верно	Задание решено с ошибками	Задание не решено	Решение задач билета

Таблица 5.3 – Соответствие набранных баллов и оценки за промежуточную аттестацию

Баллы за текущую успеваемость*	Баллы за промежуточную аттестацию		Оценка
	Суммарное количество баллов**	Баллы за решение задач**	
0 баллов	0...2 баллов	0 баллов	«неудовлетворительно»
13 баллов	3 балла	не менее 1 балла	«удовлетворительно»
13 баллов	4...5 баллов	не менее 2 баллов	«хорошо»
13 баллов	6 баллов	не менее 2 баллов	«отлично»

*) – количество баллов рассчитывается в соответствии с таблицей 5.1.;

**) – количество баллов рассчитывается в соответствии с таблицей 5.2.

5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины

5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний и умений студентов по дисциплине проводится комплексная оценка, включающая:

- выполнение практических заданий, оформление отчетов по практическим занятиям;
- тестирование в СДО MOODLE по различным разделам дисциплины.

Типовые тестовые задания для текущего контроля

Раздел 1. Интерфейс САПР технологических процессов ВЕРТИКАЛЬ и размещение основных компонентов

САPP (Computer Aided Process Planning) системы предназначены для:

- 1) автоматизированного проектирования изделий;
- 2) автоматизированного расчета и анализа;
- 3) автоматизированного проектирования технологических процессов;
- 4) автоматизированного проектирования управляющих программ.

Раздел 2. Структурные элементы технологического процесса

Дерево конструктивно-технологических элементов отображает в САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ:

- 1) состав и иерархию элементарных поверхностей, КТЭ и групп КТЭ детали;
- 2) состав и иерархию операций, переходов, оснастки и др. объектов, составляющих технологический процесс изготовления ДСЕ;
- 3) состав сборочной единицы.

Раздел 3. Настройка связей с элементами дерева КТЭ

Элементарная поверхность (плоскость, цилиндр и др.) или совокупность элементарных поверхностей, имеющих общее конструктивное назначение (фаска, канавка и т.п.) и характеризующихся общим маршрутом изготовления это:

- 1) конструктивно-технологический элемент (КТЭ);
- 2) план обработки для конструктивно-технологического элемента;
- 3) дерево конструктивно-технологических элементов.

Раздел 4. Методы проектирования технологических процессов

Технологический процесс изготовления группы изделий с общими конструктивными и технологическими признаками это:

- 1) единичный технологический процесс;
- 2) типовой технологический процесс;
- 3) групповой технологический процесс.

Типовые задания для практических занятий

Раздел 1.

Практическая работа №1. Создание ТП. Подключение 3D-модели и чертежа детали.

Задание:

- создать новый ТП изготовления детали;
- сохранить файл технологического процесса на диске компьютера;
- подключить 3D-модель детали;

- подключить чертеж детали;
- заполнить атрибуты ТП;
- использовать информацию из справочников УТС;
- импортировать параметры с чертежа детали.

Типовые задания для лабораторных работ

Раздел 3.

Лабораторная работа №2. Использование дерева КТЭ. Настройка связей между деревом КТЭ и 3D-моделью. Планы обработки

Задание:

- наполнить дерево КТЭ;
- установить связи между элементами дерева КТЭ и поверхностями 3D-модели детали;
- получить планы обработки;
- наполнить планы обработки с использованием переходов из дерева ТП.

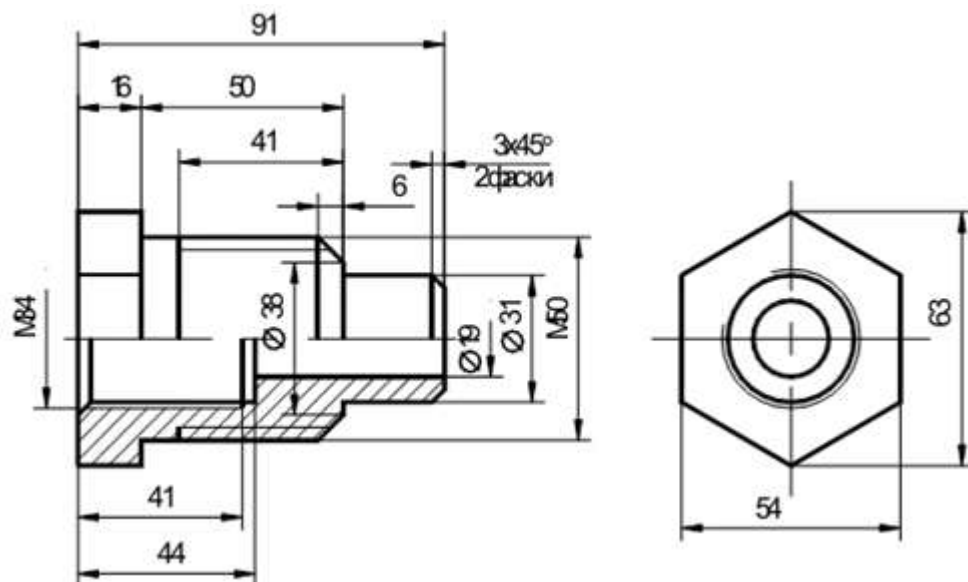
5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

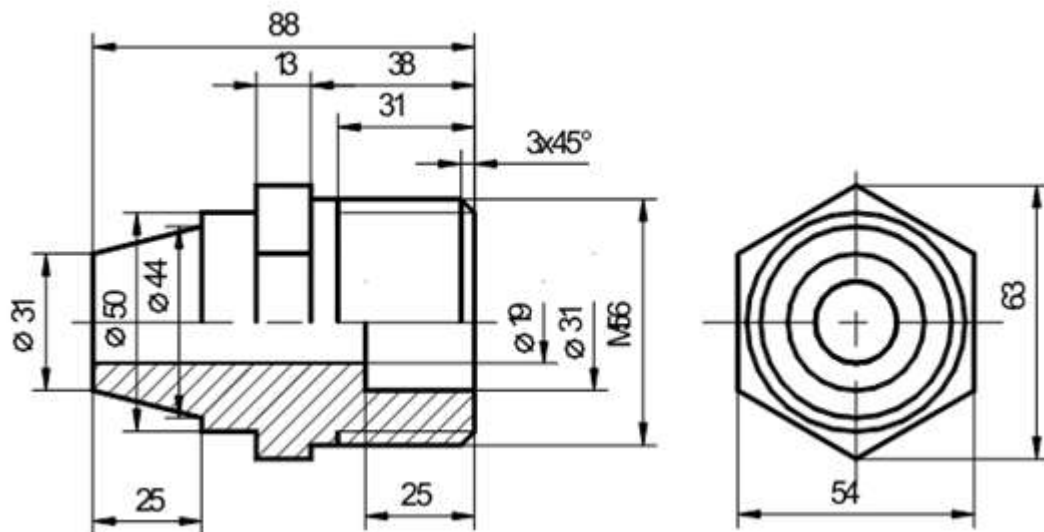
1. Взаимосвязь САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ с другими системами и приложениями.
2. Интерфейс системы и размещение основных компонентов САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ.
3. Основные приемы работы с документами компонентов САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ.
4. Структурные элементы технологического процесса. Дерево КТЭ.
5. Структурные элементы технологического процесса. Дерево ТП.
6. Графические элементы технологического процесса. 3D-модель.
7. Графические элементы технологического процесса. Чертеж.
8. Измерение размеров в графических документах и их импорт в ТП.
9. Настройка связей с элементами дерева КТЭ. Настройка связей между элементами дерева КТЭ и дерева ТП.
10. Настройка связей с элементами дерева КТЭ. Настройка связей между элементами дерева КТЭ и 3D-моделью (чертежом) детали.
11. Методы навигации по структуре технологического процесса.
12. Универсальный технологический справочник (УТС).
13. Справочник «Материалы и Сортаменты».
14. Проектирование ТП с использованием дерева ТП. Формирование дерева ТП.
15. Проектирование ТП с использованием дерева КТЭ. Формирование дерева КТЭ.
16. Проектирование ТП на основе техпроцессов-аналогов.
17. Проектирование ТП с помощью библиотеки пользователей.
18. Особенности проектирования типовых и групповых техпроцессов (ТПП/ГТП).
19. Методы работы в основных приложениях к САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ. Система расчета режимов резания.
20. Методы работы в основных приложениях к САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ. Система трудового нормирования. Нормирование ТП. Нормирование операции.
21. Формирование технологической документации с приложением «Мастер формирования технологической документации».
22. Электронный архив технологических процессов.

Перечень заданий для подготовки к экзамену

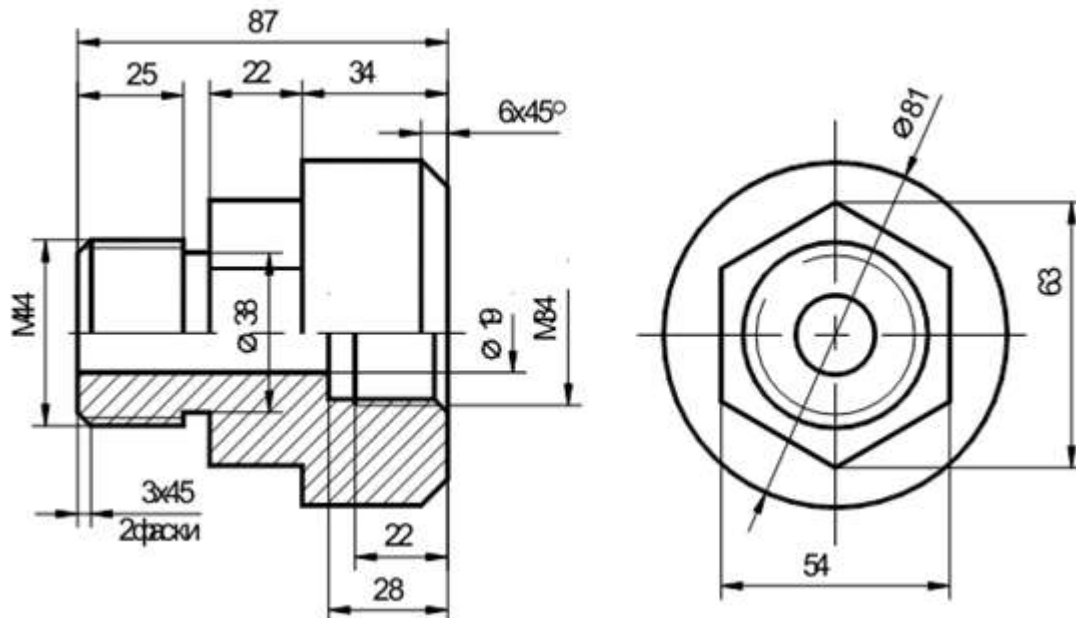
Задача 1. Спроектировать единичный технологический процесс обработки детали в САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ. Тип производства – серийное. Материал детали – Сталь 40Х.



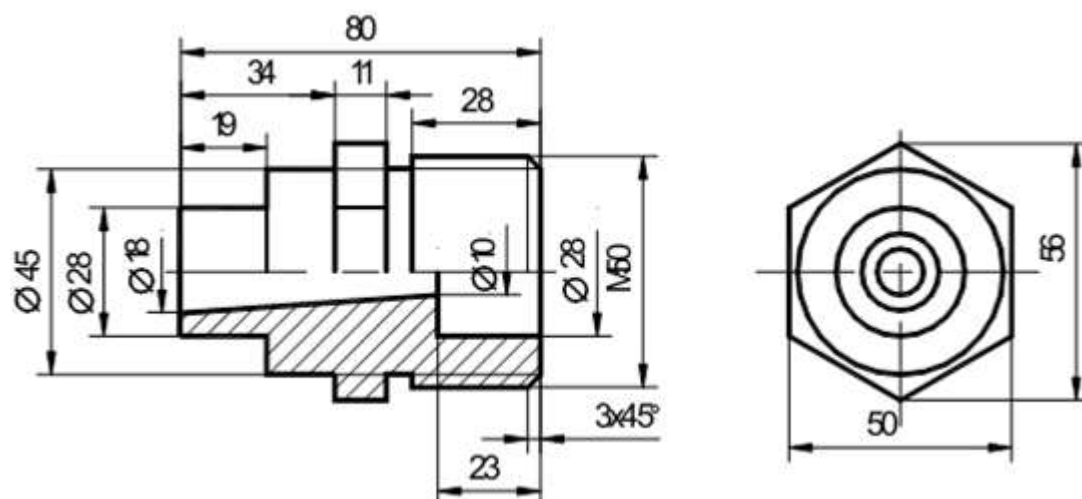
Задача 2 Спроектировать единый технологический процесс обработки детали в САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ. Тип производства – серийное. Материал детали – Сталь 40Х.



Задача 3. Спроектировать единый технологический процесс обработки детали в САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ. Тип производства – серийное. Материал детали – Сталь 40Х.



Задача 4. Спроектировать единичный технологический процесс обработки детали в САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ. Тип производства – единичное. Материал детали – Сталь 40Х.



5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «САПР технологических процессов» состоит из следующих этапов:

1. Текущий контроль (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1, задания в п. 5.2.1).
2. Промежуточная аттестация (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2, задания в п. 5.2.2).

Для элементов компетенции ПК-16, формируемых в рамках дисциплины, приводится процедура оценки результатов обучения (табл. 5.3).

Таблицы 5.4 – Процедура, критерии и методы оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов				Методы оценивания
	1 критерий – отсутствие усвоения «неудовлетворительно»	2 критерий – не полное усвоение «удовлетворительно»	3 критерий – хорошее усвоение «хорошо»	4 критерий – отличное усвоение «отлично»	
ПК-16					
Знать: конструкции и технические характеристики токарных, фрезерных и многоцелевых станков с ЧПУ; основы программирования соответственно ГОСТ 20999-83	Отсутствие усвоения знаний	Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания	На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания	Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность	Тестирование Промежуточная аттестация
Уметь: самостоятельно решать задачи определения последовательности обработки типовых деталей и поверхностей на станках с ЧПУ; выбора режимов обработки на станках с ЧПУ самостоятельно решать задачи программирования соответственно ГОСТ	Не демонстрирует умения	Не уверенно демонстрирует умения	Достаточно уверенно демонстрирует умения	Отлично демонстрирует умения	Выполнение ПЗ, ЛБ Промежуточная аттестация

20999-83 при эксплуатации станков с ЧПУ					ция
Владеть: навыками решения профессиональных задач связанных с разработкой маршрутных и операционных технологических процессов обработки деталей на станках с ЧПУ; навыками решения профессиональных задач связанных с программированием соответственно ГОСТ 20999-83 при эксплуатации станков с ЧПУ	Не демонстрирует навыки	Не уверенно демонстрирует навыки	Достаточно уверенно демонстрирует навыки	Отлично демонстрирует самостоятельные навыки	Выполнение ПЗ, ЛБ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

6.1.1 **Глебов В.В.** Система автоматизированного проектирования технологических процессов ВЕРТИКАЛЬ V5 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глебов В.В., Кангин М.В., Рябикина Т.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2017.- 251 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62064.html>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.1.2 **Белов П.С.** САПР технологических процессов : учебное пособие / Белов П.С., Драгина О.Г.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-1326-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109748.html>, по паролю.

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 **Сурина Н.В.** САПР технологических процессов : учебное пособие / Сурина Н.В.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-87623-959-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64196.html>, по паролю.

6.2.2 **Черепашков А.А.** Основы САПР в машиностроении : учебное пособие / Черепашков А.А.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 135 с. — ISBN 978-5-7964-1808-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91776.html>, по паролю.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.3.1 **Глебов В.В.** Система автоматизированного проектирования технологических процессов ВЕРТИКАЛЬ V5 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глебов В.В., Кангин М.В., Рябикина Т.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2017.- 251 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62064.html>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.3.2 **Семенов А.Д.** Лабораторный практикум по дисциплине САПР технологических процессов: учебное пособие / Семенов А.Д.. — Егорьевск : Егорьевский технологический институт (филиал) Московского государственного технологического университета «СТАНКИН», 2015. — 271 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47402.html>, по паролю.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы

7.1.1 Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks». Режим доступа: www.iprbookshop.ru.

7.1.2 Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

- 7.1.3 Сайт компании «Аскон». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ascon.ru>.
 7.1.4 Сайт компании «Аскон». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kompas.ru>.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

- 7.2.1 Компас v.16.1.
 7.2.2 Вертикаль v.14.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 8.1 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
ЭБС «IPRbooks»	Специальное мобильное приложение IPR BOOKS WV-Reader
ЭБС «Лань»	Синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине (модулю), оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 9.1 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АПИ НГТУ.

Таблица 9.1 – Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы
112 - Лаборатория "Систем автоматизированного проектирования" г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19	13 компьютеров с установленным программным обеспечением мультимедийный проектор экран для проектора
316 - Кабинет самоподготовки студентов г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19	рабочих мест студента – 26 шт; ПК, с выходом на телевизор LG - 1 шт. ПК с подключением к интернету -5шт.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа проводится в аудиторной и внеаудиторной форме, а также в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При преподавании дисциплины, используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса, а также материалы для практических занятий находятся в свободном доступе в СДО MOODLE на странице курса и могут быть проработаны студентами до чтения лекций в ходе самостоятельной работы. Это дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях и практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется лично-ориентированный подход, дискуссионные технологии, технологии работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий, таких как форум, чат, внутренняя электронная почта СДО MOODLE.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента.

Для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенции в процессе текущего контроля применяется система контроля и оценки успеваемости студентов, представленная в табл. 5.1. Промежуточная аттестация проводится с использованием системы контроля и оценки успеваемости студентов, представленной в табл. 5.2.

10.2 Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложных и важных положениях изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.4 Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Практические (семинарские) занятия обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков в рамках материала дисциплины.

Приводятся конкретные методические указания для обучающихся по выполнению работ, требования к их оформлению, порядок сдачи.

10.5 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение основной учебной и справочно-библиографической литературы, представленной в разделе 6.

Для выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать специализированные аудитории (см. табл. 9.1), оборудование которых обеспечивает доступ через «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института и электронной библиотечной системе, где располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

10.8 Методические указания по обеспечению образовательного процесса

1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF.

2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF.

3. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf.

4. Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 20____/20____ уч. г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

Глебов В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Утверждено УМК АПИ НГТУ, протокол от _____ № _____

Зам. директора по УР _____
(подпись) Шурыгин А.Ю.

Согласовано:

Начальник УО _____
(подпись) Мельникова О.Ю.

(в случае, если изменения касаются литературы):

Заведующая отделом библиотеки _____
(подпись) Старостина О.Н.